

السلوكيات تجاه المدرسة

الاسم: _____

المادة: _____

التاريخ: _____

ضع علامة على الإجابة التي تطابق رأيك

1. السلوك الفردي للطالب تجاه الأعمال المدرسية:

مطابقة بشكل ضعيف جدا	مطابقة بشكل ضعيف	مطابقة بشكل جيد نسبيا	مطابقة بشكل جيد	البند
				1. من المهم لي أن أعمل بشكل جيد في المدرسة
				2. من المهم لي أن أحصل على تعليم جيد
				3. أسعى للحصول على علامات جيدة

2. السلوك الفردي للطالب تجاه أنظمة وقوانين المدرسة:

مطابقة بشكل ضعيف جدا	مطابقة بشكل ضعيف	مطابقة بشكل جيد نسبيا	مطابقة بشكل جيد	البند
				4. أعتقد انه شيء مسلي أن أنتهك قوانين المدرسة
				5. لا احب الالتزام بما يقوله المعلمون
				6. أعتقد أنه شيء مسلي أن أتحدى المعلمين

3. عندما أتعلم شيئا جديدا في المدرسة، أشعر بالنجاح عندما:

السلوك الذاتي (vellyk1, vellyk2, velyk5, vellyk7): يتم فحص المؤشرات

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	البند
					1. أكون أنكى من غيري
					2. أكون الأفضل
					5. أكون أفضل من زملائي
					7. أبين للجميع أنني الأفضل

4. السلوك تجاه المهام:

البند	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1. أبذل جهدا جيدا					
2. أظهر تقدما ملحوظا					
5. أنجح في شيء بذلت مجهودا فيه					
7. أبذل قصارى جهدي					

الترايط و التعاون بين الطلاب

5. السلوك الفردي للطلاب بخصوص:

البند	غير صحيح	غير صحيح نسبيا	أحيانا صحيح وأحيانا غير صحيح	صحيح نسبيا	صحيح
1. أعتقد انه من المهم إعطاء كل طالب فرصة للمشاركة في نشاطات الصف					
2. أعتقد انه من المهم ان يشعر زملائي بأهمية مشاركتهم في الصف					
3. اعتقد انه من الصواب أن أتعاون مع جميع زملائي في الصف					
4. أعتقد انه من المهم أن لا يشعر أحد بالاستثناء أو العزلة داخل الصف					

6. الممارسات التعاونية الفردية الخاصة بكل طالب:

البند	غير صحيح	غير صحيح نسبيا	أحيانا صحيح وأحيانا غير صحيح	صحيح نسبيا	صحيح
5. أفضل أن أتعاون مع الطلاب الذين أقضي أطول وقت معهم					
6. يوجد بعض الطلاب أتجنب أن أتعاون معهم					
7. أفضل أن لا أتعاون مع الطلاب الذين أقضي وقتا قصيرا معهم					
8. أنا أتعاون مع الجميع داخل الصف					

7. العواطف والمواقف:

لا	لا	نعم	نعم	البند
				1. أتمتع بمزاج حاد
				2. أنا عصبي
				3. أنا عنيد
				4. أصبح عصبي جدا عندما أنتقد أمام الآخرين
				5. أشعر بالغضب عندما أنجز عملا جيدا وأحصل على تقييم ضعيف
				6. أشعر بالانزعاج عندما لا يتم تقديري على عمل جيد قمت به
				7. غالبا ما أشعر بالغضب

8. مقياس قوة الترقب:

لا	لا	نعم	نعم	البند
				8. أشعر بالرضا عندما أجعل الآخرين يتصرفون بخفاء
				9. أشعر بالسعادة عندما يخاف الآخرون مني
				10. أحب السيطرة على الآخرين بطريقة تجعلهم يخافون مني
				11. إذا هددت الآخرين، يصبح هدفي السيطرة عليهم

9. مقياس أصل الترقب: (Roland & Idsoe, 2001)

لا	لا	نعم	نعم	البند
				12. تعود أسباب مشاركتي في انتهاك القوانين إلى رغبتني في الانضمام إلى نظرائي
				13. أشعر بأننا نصبح أصدقاء عندما ننبذ الآخرين
				14. أشعر بأننا نصبح أصدقاء عندما نستهزئ بالآخرين
				15. أشعر بأننا نصبح أصدقاء عندما نقوم بأعمال غير قانونية