

LOS LIBROS VIAJEROS GUÍA PARA USUARIOS



Un libro viajero siempre comienza su viaje en blanco. Es un libro itinerante, como los profesores de un CRA y son los propios niños quienes le dan sentido. A continuación intentaremos explicar brevemente como podemos usar en nuestras aulas estos libros.

¿PARA QUÉ NIVELES EDUCATIVOS ES ADECUADO?

Lo podemos usar en cualquier curso adaptándolo a las características de nuestros alumnos. Puede ser elaborado por los alumnos de un aula determinada, compartido por dos cursos paralelos, entre las clases de un ciclo o entre todo un colegio. Se puede usar desde Educación Infantil hasta Por supuesto el maestro o maestros también pueden escribir en él. A veces puede resultar útil que comiencen el libro determinados alumnos que, por su interés o implicación, nos garantizan en cierta forma una referencia adecuada para el resto de la clase.

¿QUÉ TEMAS PUEDE TRATAR?

Cualquier tema es válido. A veces un libro viajero puede incluir diferentes tipos de textos. En Educación Infantil y en primer curso de Primaria se suele usar un libro viajero "genérico" donde los niños pueden escribir libremente lo que quieran: adivinanzas, trabalenguas, canciones, noticias, refranes, poesías, anécdotas, chistes, cuentos breves, etc..

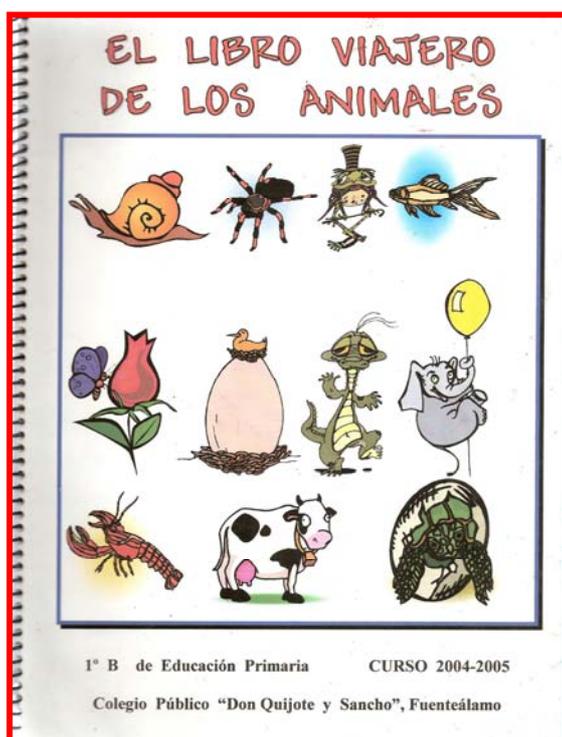
Pero también pueden haber libros viajeros que aborden una temática concreta o unos tipos de textos determinados. Por ejemplo:

- Libros viajeros de Recetas
- Libros viajeros de Animales
- Libros viajeros de Países
- Libros viajeros donde los niños van desarrollando una historia propia.
- Libros viajeros de músicos famosos.
- Un libro viajero determinado por un viaje escolar (por ejemplo si vamos a visitar el Oceanográfico de Valencia en mayo podemos comenzar en enero el Libro Viajero de los Animales Marinos).
- ... y así hasta el infinito y más allá.

CÓMO PREPARAMOS EL LIBRO VIAJERO ANTES DE QUE LOS ALUMNOS COMIENCEN A USARLO.

En realidad no hay una norma fija pero si podemos tener en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Una vez elegido el tema el maestro, individualmente o con los alumnos, prepara el libro. Puede hacer una portada llamativa donde también incluirá el título del libro viajero, el grupo de alumnos que lo lleva a cabo, el colegio, etc.... Por ejemplo:



La portada y contraportada es conveniente que sean de cartulina. También se puede colocar una lámina de plástico transparente delante de la portada. Debe estar protegido, como una maleta que viaja por todo el mundo.

2. A continuación es conveniente incluir unas instrucciones de uso dirigidas tanto a los alumnos como a las familias. En ellas se explica brevemente en que consiste el libro viajero y como usarlo.
3. Las paginas del libro viajero pueden ir totalmente en blanco, con renglones o tener un formato determinado en función del tipo de texto. Por ejemplo, si vamos a elaborar un libro viajero de recetas este podría ser un formato válido:

Esta receta es de:

INGREDIENTES:

MODO DE PREPARACIÓN:

Esto lo ha hecho: _____

Aquí dibujo la comida de la receta (= los ingredientes)

4. La cantidad de páginas del libro estará determinada por el número de alumnos que trabajen en el libro viajero y la cantidad de veces que queremos que un alumno se lleve el libro. En la última página podemos incluir un registro dónde anotaremos las veces que cada alumno lo ha utilizado y quién lo tiene en cada momento.
5. Explicamos a la clase en que consiste el libro viajero, como usarlo y cuánto tiempo lo puede tener cada alumno.

LA FAMILIA Y LOS LIBROS VIAJEROS

Evidentemente es en casa dónde normalmente los niños realizan sus aportaciones al libro viajero. Por lo tanto es importante implicar e informar adecuadamente a la familia. A veces la introducción del libro no es suficiente. Podemos aprovechar la reunión de principio de curso para ello.

Normalmente la familia lee los textos que el resto de alumnos ha producido, lo que le sirve tanto de referencia como de entretenimiento.

Cuando los niños son pequeños y no dominan todavía la escritura, los padres pueden transcribir lo que el alumno ha querido escribir.

¿QUÉ HACEMOS CUANDO EL LIBRO VIAJERO LLEGA A CLASE?

Normalmente es el alumno el que nos indica nada más entrar que ya lo ha traído. Puede ir a la pizarra y leer y compartir lo que ha escrito con todos sus compañeros (si tiene dificultades en la lectura, lo puede hacer el maestro). Al finalizar un aplauso de toda la clase nunca viene mal. En definitiva, nunca debemos olvidar la **motivación** como la clave para que nuestros alumnos se impliquen en la elaboración de los libros viajeros.

UNA VEZ ACABADO

Podemos mostrarlo por todo el colegio y al final puede formar parte de la biblioteca de aula, o de la biblioteca del colegio.

LOS LIBROS VIAJEROS EN LOS COLEGIOS RURALES AGRUPADOS

En este tipo de colegios puede ser, si cabe, más interesante la producción de libros viajeros. Pueden no solamente viajar de casa en casa, sino también de localidad en localidad. Es importante, por lo tanto, una adecuada coordinación entre los profesores del ciclo interesados en el tema.

Pedro Ángel Jiménez Velando

Maestro y Orientador